

大学生职业生涯规划

电子信息工程 专业 学生 学号

一. 自我认知

巴斯德说：“立志、工作、成功，是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程。”人的一生有多少的时间是用来工作的呢？答案不言而喻。从我们背起书包步入学校的那一刻起，就是在为将来找到一份适合自己，能够实现自己自身价值的工作岗位而努力。现实生活中的许多大学生，却为了学习而学习，忘记自己真正想要做的事，而投身错误的工作岗位，多走了许多弯路。所以，我们应该加强自我认知意识，对自己得人生做出合理规划，步步为营，一步步实现自己的人生价值。只有这样才是对自己的人生负责。

一份职业生涯规划，所包含的是我对未来的发展，也是促进我理想实现的催化剂。进行一份有效的规划，不仅可以在时间上减少浪费，还可以加快自己在职业生涯的前进步伐。作为当代大学生，应该对自己所学专业有所认知，对自己性格喜好有所了解，应该明确自己的目标。因此，我为自己拟定了一份职业生涯规划，对自己的人生做出规划。下面是我对自己各方面的认知总结：

优点：善于思考；理解能力，总结能力，模仿能力强，善于学习；待人和善，助人为乐，乐于拿出自己的发现与他人分享；做事严谨，喜欢准备充分。

缺点：做事毅力不强，缺乏恒心，缺乏自制力；情绪容易受影响，经常做事时被其他事物吸引注意力；缺乏自信心，容易举棋不定；缺乏冒险精神。

喜好：我性格内向，喜欢安静，喜欢有个人空间；爱好音乐，运动；喜欢交性格温柔善良的朋友，不喜欢功利物质的人；与人交往最重要的守则是相互尊重。

霍兰德的职业性向理论认为，人格是决定一个人选择何种职业的另一重要因素。他将劳动者分为六种类型：即实际性向、调研性向、艺术性向、社会性向、企业性向和常规性向，与此对应，他将职业也分为六种类型。根据课堂心理测试，我应该属于调研型。

美国职业心理学家霍兰德(Holland)创立的人格类型理论对人才测评的发展产生了重要的影响。在人格和职业的关系方面，霍兰德提出了一系列假设：①在现实的文化中，可以将人的人格分为六种类型：实际型、研究型、艺术型、社会型、企业型与传统型。每一特定类型人格的人，便会对相应职业类型中的工作或学习感兴趣；②环境也可区分为上述六种类型；③人们寻求能充分施展其能力与价值观的职业环境；④个人的行为取决于个体的人格和所处的环境特征之间的相互作用。在上述理论假设的基础上，霍兰德提出了人格类型与职业类型模式。不同类型人格的人需要不同的生活或工作环境，例如“实际型”的人需要实际型的环境或职业，因为这种环境或职业才能给予其所需要的机会与奖励，这种情况即称为“和谐”(congruence)。类型与环境不和谐，则该环境或职业无法提供个人的能力与兴趣所需的机会与奖励。霍兰德在其所著的《职业决策》一书中描述了六种人格类型的相应职业。

实际型(Realistic):基本的人格倾向是,喜欢有规则的具体劳动和需要基本操作技能的工作,缺乏社交能力,不适应社会性质的职业。具有这种类型人格的人其典型的职业包括技能性职业(如一般劳工、技工、修理工、农民等)和技术性职业(如制图员、机械装配工等)。

研究型(Investigative):具有聪明、理性、好奇、精确、批评等人格特征,喜欢智力的、抽象的、分析的、独立的定向任务这类研究性质的职业,但缺乏领导才能。其典型的职业包括科学研究人员、教师、工程师等。

艺术型(Artistic):其本的人格倾向是,具有想象、冲动、直觉、无秩序、情绪化、理想化、有创意、不重实际等人格特征。喜欢艺术性质的职业和环境,不善于事务工作。其典型的职业包括艺术方面的(如演员、导演、艺术设计师、雕刻家等)、音乐方面的(如歌唱家、作曲家、乐队指挥等)与文学方面的(如诗人、小说家、剧作家等)。

社会型(Social):具有合作、友善、助人、负责、圆滑、善社交、善言谈、洞察力强等人格特征。喜欢社会交往、关心社会问题、有教导别人的能力。其典型的职业包括教育工作者(如教师、教育行政工作人员)与社会工作者(如咨询人员、公关人员等)。

企业型(Enterprising):具有冒险、野心人格特征。喜欢从事领导及企业性质的职业、独断、自信、精力充沛、善社交等,其典型的职业包括政府官员、企业领导、销售人员等。

传统型(Conventional):具有顺从、谨慎、保守、实际、稳重、有效率等人格特征。喜欢有系统有条理的工作任务,其典型的职业包括秘书、办公室人员、计事员、会计、行政助理、图书馆员、出纳员、打字员、税务员、统计员、交通管理员等

职业锚理论由美国著名的职业指导专家施恩(Edgar.H.Schein)教授提出。职业锚是人们选择和发展自己的职业时所围绕的中心,是指当一个人不得作出选择的时候,他无论如何都不会放弃职业中的那种至关重要的价值观,是自我意识的一个习得部分。职业锚核心内容的职业自我观由三部分内容组成:自省的才干和能力;自省的动机和需要;自省的态度和价值观。职业锚强调个人能力、动机和价值观三方面的相互作用与整合,指职业生涯规划实际上是一个持续不断的探索过程,在这一过程中,每个人都根据自己天资、能力、动机、需要、态度和价值观等,慢慢的形成较为明晰的职业概念,逐渐成一个占主导地位的职业锚。施恩将人的职业锚分为以下 8 种类型:技术/职能型,管理型,自主/独立型,创造型,安全/稳定型,服务型,挑战型,生活型。根据网上测评,我属于生活型。生活型的人是追求个人需要、家庭需要和职业需要的平衡,他们希望将生活的各个方面整合为一体。正因为如此,他们需要一个足够的弹性工作环境让他们实现这一目标。

二. 职业认知

1、专业背景

电子信息工程是一门应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科,主要研究信息的获取与处理,电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成。现在,电子信息工程已经涵盖了社会的诸多方面,像电话交换局里怎么处理各种电话信号,手机是怎样传递我们的声音甚至图像的,我们周围的网络怎样传递数据,甚至信息化时代军队的信息传递中如何保密等都要涉及电子信息工程的应用技术。我们可

以通过一些基础知识的学习认识这些东西，并能够应用更先进的技术进行新产品的研究和开发。

该专业是前沿学科，现代社会的各个领域及人们日常生活等都与电子信息技术有着紧密的联系。全国各地从事电子技术产品的生产、开发、销售和应用的企事业单位很多，随着改革步伐的加快，这样的企事业单位会越来越多。为促进市场经济的发展，培养一大批具有大专层次学历，能综合运用所学知识和技能，适应现代电子技术发展的要求，从事企事业单位与本专业相关的产品及设备的生产、安装调试、运行维护、销售及售后服务、新产品技术开发等应用型技术人才和管理人才是社会发展和经济建设的客观需要，市场对该类人才的需求越来越大。为此电子信息工程专业的人才有着广泛的就业前景。

2、电子信息涉及的领域

电子信息主要包括以下几个方面：电子科学与技术、集成电路设计与集成系统、电子信息工程、电子信息科学与技术、通信工程。信息通信技术（电信技术）专业则涉及信息的通讯、中转和加工处理，其中信息通讯必须用到无线电技术。电子信息工程技术专业的重要领域有数字信息处理、电子和光信息技术、高频技术和通讯网络等。基于数字信息处理技术（数字技术）的重要性，电子计算机和电脑程序起了主导作用。自动化技术专业讲述过程控制技术的发展和运用，包括所需的硬件和软件的制作和使用。自动化技术和传导技术的问题的解决以系统理论和调节技术、测量技术、过程控制电脑和通讯技术等方法的运用为前提。微电子技术专业对于上述三个专业具有特别重要的意义。以上领域的经济和技术开发依赖于电路板、半导体元件和高复性集成转换电路等内容的运用。电子信息工程技术专业既涉及电子元件的物理技术基础知识，还有电子元件的系统应用知识。除了着眼于工业技术，计算机支持的设计方式和模拟技术也起着重要作用。

3、就业方向

随着社会信息化的深入，各行业大都需要电子信息工程专业人才，目前就业的渠道主要有：网络软件的开发与设计，网络设备的研发，电子信息产品的设计，通信网络的维护与管理，信息系统集成等。学生毕业后可以从事电子设备和信息系统的设计、应用开发以及技术管理等。比如，做电子工程师，设计开发一些电子、通信器件；做软件工程师，设计开发与硬件相关的各种软件；做项目主管，策划一些大的系统，这对经验、知识要求很高；还可以继续进修成为教师，从事科研工作等。

4、总结

任何一个行业都有着各自的光鲜和灰暗，只是行外的人不了解。对于即将迈入社会我们，我们不可以只看到行业光鲜靓丽的外表，而忽视背后拖起它成长的艰难，两种极端的落差当然巨大，从这样的角度去观察，显然有违客观。可以说电子信息工程是一个很有前景的学科，是不能随意轻视任何一门课程。干一行、爱一行，既然选择了它，就要对它有始有终。人生的际遇，我们无法估计，但人生的轨迹我们可以设计。计划固然好，但重要的是在于实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都是一场空。然而，现实是多变的，定出的目标、计划，随时都可能会遭遇问题，需要有清醒的头脑。社会上成功者少，平庸者多，原因无它，平庸者何尝未曾努力，只不过碰过几回壁，就轻易承认自己不行了，而成功者总是一次又一次地闯过难关。在以后的生活，学习和工作中更需要坚定不移，厚积薄发。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”。

三. 职业决策

1.学校环境分析:长春工程学院是2000年由三所具有60年办学历史的全国示范性高等工程专科重点建设学校—长春建筑高等专科学校、长春工业高等专科学校、长春水利电力高等专科学校合并组建的一所以工为主,工、管、文、理等学科协调发展的多科性普通本科大学,隶属于吉林省人民政府。学校设有机电工程学院、电气与信息工程学院、能源动力工程学院、土木工程学院、水利与环境工程学院、勘查与测绘工程学院、建筑与设计学院、管理学院、理学院、外语学院、软件职业技术学院、人文社科教学部、体育教学部、计算机基础教学中心、工程训练中心、继续教育学院和国防教育学院等17个教学单位。设有土木工程、水利水电工程、资源勘查工程、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、工程管理等42个本科专业和11个专科专业。

在长期办学历程中,学校不断传承笃行务实、艰苦奋斗、开拓进取、敬业奉献的光荣传统,发扬“重教崇实、和谐创新”的优良校风,始终将人才培养质量视为办学的生命线;始终坚持“德智体美全面发展,知识、能力、素质综合提高”的育人理念;始终坚持以应用能力和工程素质培养为主线,积极推进各项教学建设与改革,专心致力于培养“安心基层、基础扎实、实践能力强、综合素质好、具有创新精神的应用型高级专门人才”,学科专业建设成效显著,教育教学质量持续提升,赢得了社会各界的广泛好评和赞誉。近年来,学校招生就业工作一直高居吉林省省属高校的前列

2.社会环境分析:中国政治稳定,经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头,加入WTO后,会有大批的外国企业进入中国市场,中国的企业也将走出国门。目前社会对于通信类人才需要还是比较大的,特别是我国的通信技术还不是很先进的情况下,具有一定能力的高水平毕业生一定会得到企业的青睐。所以说在校加强通信方面的专业知识学习,会在就业时有一定的专业优势。

3.职业环境分析:二十一世纪进入信息时代,席卷全球的信息科技给人类的生产和生活方式带来了深刻的变革,信息产业已成为推动国家经济发展的主导产业之一,人们对电子产品的要求高,首先是产品的质量,服务好。所以在电器销售行业,取得消费者的信任是至关重要的,当今没有多少企业是在真正的做“服务”,从营销观念的角度出发,连市场营销的观念没有达到,当今电器产品营销服务人才的机会很多。(电子产品检测与营销)当今的消费者有关电子的消费知识在增长,挑选的余地也很大,仅仅能说会道、热情周到的服务已远远不能如早期一样获得消费者的信任。应该如何进行市场的开拓,培养重视的客户?所以,将专业知识与营销技巧结合,成为我的选择。

4.决策理由(用SWOT分析)

(1). 内部环境因素:

优势因素(S)——有自信且有一定的领导能力

目标明确,积极进取

做事仔细认真,踏实勤奋,追求完美

组织协调能力强,综合素质高

对人热情,开朗,人际关系良好

弱势因素（W）——做事容易急躁，不够沉稳
毅力不够坚定，对新鲜事物很感兴趣，但是不容易坚持到最后
英语口语能力不足，不能够将英语运用到生活中，无法用英语与人沟通
逻辑思维性不强
缺乏刻苦的钻研精神

(2). 外部环境因素

机会因素（O）——专业前景好
专业技术性人才紧缺，需求量大
专业要求高

行业正处于发展阶段，形势走俏

威胁因素（T）——该行业既要有专业技术，有要有经验

学习该专业的人越来越多，机会越来越少

本科生毕业只具备既基础只是，需要继续深造

总结：总体上来说，自己还需要在接下来的时间里继续深入学习，掌握好扎实的专业基础知识，填补对专业领域的空白，在毕业前，要达到就业需要的基本要求。经验也是必须的，在寒暑假或者双休日的空闲时间，应该走向社会，提前接触专业领域，在实践中学习课本中没有的知识和经验。当然，还要保持好自身的优势，抓住机会。

四. 计划与路径

短期：

成为电子信息专业的优秀毕业生 1、暑假：机动车驾驶证。2、7月-12月：电子专业英语强化并通过英语四级；3、9月-10月：参加普通话培训业测试并取得好的等级。4、11月起：电器销售公司实习。

中期（毕业后五年计划）：

从优秀的销售服务人员成为销售经理 1、虚心学习、坚持不懈。2、拓展并维持积累的客户。3、带领团队开拓市场并不断创新。

长期：

成为销售副总 1、协助总经理发展整个公司（内部管理、售后服务、顾客群培养）。

五，自我监控

职业生涯规划是一个动态的过程，所以我将根据实施的情况及突发情况进行及时地评估与整。

(1) 评估时间：正常情况下，每年年底评估调整一次。

(2) 评估内容：a) 假如我一直不能成为一名优秀的电器产品销售人员，我将从事电器产品的销售服务，如：产品维修。b) 假如我表现出色，取得良好业绩且为企业创造了丰厚利润却得不到提拔，我将在自荐无果的情况下选择新的单位 c) 假如家庭出现意外且不得不做出唯一选择时我将先选择家庭后选择事业。

六. 结束语

生活就像海洋，只有意志坚强的人，才能到达彼岸。做出详尽的计划，如果不去实施，

那么目标不可能实现；做出详尽的计划，如果中途放弃，那么目标也不可能实现；做出详尽的计划，如果不能经受失败的打击，那么目标同样不可能实现。不要失去信心,只要坚持不懈,就终会有成果。

工作就是登堂入室的旅途。走的越远，这条路也就越清晰。未来不可预知，就好好把握现在。“在这旅途的尽头就有个成功在等待着，来庆祝你努力的结果。”——巴斯德