

# 人力资源管理专业大学生职业生涯规划书范文

## 前言

“人皆生而为新，为前所未有之存在；人皆生而能赢。人皆有其特立独行的方式去审视、聆听、品味、触摸及思考。人皆能举足轻重，思虑明达，洞察秋毫，富有创意，成就功业。”一段哲学家的话为我们点出了人生的意义所在。而作为一名即将离开学校的大四毕业生，我也开始着手规划自己的人生之路。

我将培训师作为自己毕生的职业追求，希望用全部的精力和能量来诠释这个职业的价值，另一点则是我也将不断的学习、历练，接受种种考验，在“培训”中不断的成长，塑造属于自己的人生。

为了更清晰的了解“培训师”的内涵，我先后走访了多位在培训行业，管理行业有丰富经验的专家，教授，充分听取他们的指导意见，并在计划书中借鉴他们的成功之路，为自己的职业生涯树立参考标杆，从而使自己的作品更具科学性，可行性。

本人的能力有限，这份规划书中仍包含着很多不足之处，希望指导老师能提出宝贵意见，使我的计划更科学，更易执行，为我的将来起到指导作用。

## 一、 个人基本信息

### （一） 个人概况

性 别： 男

院 校： 河北经贸大学工商管理学院

专 业： 人力资源管理

### （二） 组织能力

#### 1 2005-2006 任河北经贸大学校足球协会会长

- 担任经贸大学足球协会会长期间，与河北省众多知名企业有广泛接触，并先后与统一集团华北总代理，惠普生电子数码广场合作成功举办两届河北经贸大学校际足球联赛，充分锻炼自己的组织能力与市场公关能力。
- 注重足协内部团队建设，创立独特新颖的社团文化，被河北经贸大学社团联合会评为“优秀社团”

#### 2, 2006—2007 河北经贸大学工商管理学院辩论队队长

在辩论队任队长的两年时间里，与队员一起拼搏，共同成长，两次率队在河北经贸大学社团辩论赛中夺冠。

#### 3, 2006—2007 河北经贸大学工商管理学院学生会言艺部部长

担任部长期间，充分发挥自身的专业优势，与人力资源教研室合作举办了河北经贸大学首届模拟招聘大赛，并与河北双环汽车公司合作举办了经贸大学首次营销竞技类活动。

#### 4 四年来一直为河北经贸大学校足球队，校辩论队成员。

### （三） 所获奖励

- 1, 河北经贸大学第五届校辩论赛全系列最佳辩手
- 2, 河北经贸大学社团联合会辩论赛冠军
- 3, 河北经贸大学暑期实践先进个人

- 4, 河北经贸大学优秀团员
- 5, 河北经贸大学首届模拟面试大赛冠军
- 6, 河北经贸大学校第九、第十届校足球联赛冠军
- 7, 2006 年河北省高校足球联赛第三名

#### (四) 个人实践

- 1, 2007 年作为学生代表出席十七大精神中央宣讲团在经贸大学举办的师生座谈会
- 2, 2006 年暑假在沧州黄骅信誉楼泊头商厦利郎商务男装柜组实习
- 3, 2006 年在北京新东方国际预备学校实习

## 二、 自我认知

### (一) 职业生涯规划软件测评

为了对自己有一个客观清晰的认知,我采用了多个软件分别对自己的职业兴趣,职业价值观,职业能力,气质类型,抗压能力和心理素质进行了测评,并在专家的指导之下进行了缜密的分析。

#### 应用工具 1: 飞途职业生涯测评软件

- (1) 职业兴趣: 社会型, 管理型, 常规型
- (2) 职业能力和职业价值观:

#### 自我分析:

进行本项测评的主要目的是通过客观分析确定自己基本的职业方向,通过结果可以看出我的兴趣能力主要集中在社会,管理两个方向。从事企业培训工作需要管理技能和人际交往能力作为支撑,而我希望成为培训师的意愿,能够成为培训师的基本素质与其要求基本吻合。

#### 应用工具二: 气质量表测评

##### 测评结果: 多血质

多血质主要特征: 多血质相当于神经活动强而均衡的灵活型。这种气质的人热情、有能力,适应性强,喜欢交际,精神愉快,机智灵活,注意力易转移,情绪易改变,办事重兴趣,富于幻想,不愿做耐心细致的工作。

#### 自我分析:

企业培训工作属于管理、社交型岗位,需要胜任者始终保持良好的心态和旺盛的精力。而我的气质类型(多血质)在性格上和职位要求相匹配,在发挥自身性格优势的同时,也要注意性格上的缺陷,不断弥补。

### (二) 360 度评估

我通过手机、电话和面谈的方式向我的同学、老师、家人以及社会上有一定关系的人收集了他们对我的评价,又加上我个人的自评,形成了一个比较全面的、客观的 360 度评估,如表:

#### 评价主体优点缺点

自己对工作始终保持积极的态度并充满热情,有很强的学习能力。乐于与人沟通并且掌握一定的沟通技巧。反应敏捷,语言表达能力强,可迅速应对各种情况。

知识结构不完善，相对缺乏对理化等方面科学知识的了解掌握。有时缺乏沉稳，对待细节上不够细心。

#### 老师

学习能力强，语言表达与控制能力强，信息搜集能力强，思维敏捷，逻辑性较强，有激情，语言感染力较强，压力下工作效率更高，很适合培训类工作，需要提高对专业知识的掌握程度；遇事需要更为细心冷静。做事要有持久性。

#### 父母

在良好家庭教育的影响下，从小喜欢学习各种知识且喜欢与周围的人进行交流与沟通，遇事争强好胜且很有自信 做事缺乏平衡心态，有时过于热情；学习成绩需要提高

#### 同学

乐于帮助别人，沟通能力和亲和力强，兴趣爱好广泛，尤其对政治经济方面时常保持关注做事充满激情，行动力强。  
有时做事过于强势而容易忽视他人感受；必要的时候欠缺稳重。

#### 其他社会关系

工作能力强，语言表达能力较好，综合素质高。心里素质过硬，演讲能力强；做事积极主动。适合从事管理及培训类工作 需要拓展自身的核心竞争力。应更加注重自身实践技能的提高。

### （三）专家点评与指导（心理学专家采访）

#### 访谈专家指导意见：

自我分析是进行职业生涯规划的重要环节之一，主要应从客观测评和他人评价两个方面着手从而对自己形成全面、深入的认识了解。在进行客观分析时，除了进行职业兴趣，职业能力测评以外，还要考察气质类型，心理素质等。而他人评价则必须寻找熟悉自己的人进行评价，通过接触不同层面的人分析自身的人生观，价值观，学习能力，沟通能力等，最重要的是发现自身的优势和不足，为职业测评和发展路径设计奠定良好的基础。

### 三、职业认知与分析

#### （一）目标职业：企业培训师

#### （二）目标职业从业要求与自身能力匹配度分析

##### 1，工作性质和能力要求

《培训培训师》一书中指出，一名培训师的主要工作和能力要求如下：

##### 主要工作

对培训目标进行调查分析并制定培训计划

组织能力，策划能力，调查分析能力

组织实施培训并全程评估培训活动

##### 能力要求

应变能力，运用能力，观察能力

语言运用，培训技术，授课能力，应变能力  
讲授课程或配合讲师完成培训课程的实施与开发  
集体分配培训资源的使用  
团队意识，分析判断能力  
协调能力

## 2, 自身实践与能力要求匹配分析

### (1) 组织能力，策划能力

#### 联赛剪影

••• 担任河北经贸大学足球协会会长，与河北省众多知名企业有广泛接触，并先后与统一集团华北总代理，惠普生电子数码广场合作成功举办两届河北经贸大学校际足球联赛，期间主要负责企业公关，赛程安排，工作人员调配，对外宣传等工作，充分提升了自身的组织能力。

#### 培训现场

•担任河北经贸大学工商管理学院学生会言艺部部长期间组织了河北经贸大学首次模拟面试大赛，与人力资源教研室合作对参赛选手进行了赛前培训。

### (2) 知识运用能力，培训技术

•所学专业为人力资源管理，主修课程包括人力资源管理，培训管理，绩效管理，薪酬管理，人员素质测评等。四年来我从未放松对专业知识的学习，并与 2006 年 11 月获得了人力资源管理师（三级）的资格认证考试。

•充分利用假期的机会进行实习，与企业管理人员充分的交流沟通，向其学习管理实践经验并且在工作的过程中结合专业知识加以运用，达到学以致用效果。

### (3) 语言运用能力和应变能力。

•擅长辩论、演讲，担任河北经贸大学工商管理学院辩论队队长，率队两次获得河北经贸大学校辩论赛冠军，个人荣获 07 年校辩论赛全程最佳辩手。

•具有较高的职业素养和应变能力，获得河北经贸大学第一届模拟面试大赛冠军，比赛应聘职业为“培训助理”。

•2007 年 11 月出席十七大精神中央宣讲团在经贸大学举办的师生座谈会，并作为学生代表发言并接受了河北电视台采访并在 11 月 17 日央视新闻联播中播出。

### (三) 职业胜任能力测评

应用工具：飞途职业类型测评软件

#### 自我分析：

本次选择的参考职业是人事管理，即人力资源方向，通过测评结果可以发现，我的语言理解能力，语言表达能力，判断推理能力较高。而这三项是从事企业培训工作的基本素质。从社会方面看，我的社会责任感，交际管理能力较高，从而

可以为以后的社会交往和人际关系网的建立打下良好的基础。同时也可以看出，我的观察力，资料分析能力还需要进行锻炼，补充，进行针对性训练。

#### （四）目标职业成功人士访谈与分析

访谈人物之学术精英：

访谈内容：

问题一：您认为一名优秀的培训师应具备怎样的素质呢？

孟教授：我认为一名优秀的培训师应该从四个方面谈起，第一首先要做到个人情商的积淀，如果从授课的角度来看，想要吸引学员就必须增强自己在授课时的感染力和控制力。第二是生活阅历的积累，现在业内著名的培训师如余世维，曾仕强等都具有非常丰富的人生阅历，加上起对管理知识的积累和提炼，非常容易在学院中引起共鸣。第三是相关行业知识的积累，毕竟讲授大类管理的培训师在行业中数量较少，更多的还是针对行业的相关情况进行培训，这就需要其不断的收集业内信息并加强整理，从而形成独特的视角和完善的理论。第四是培训师一定要符合学习型组织的要求，其自身也要掌控和把握前沿知识，与学员共同成长。

问题二：您认为现在培训行业现状与企业对培训业需求方面存在哪些差距呢？

孟教授：我认为问题的关键在于讲课程的老师差距很大。现在的行业现状是有很多企业意识到要培训，但是培训完后又发现效果不大。如果企业老板都一味追求名师的话，问题就很严重了，但这个过程会慢慢改变，行业逐渐趋于理性，这时候就很考验培训师的功力，培训师一定要敬业。

问题三：您认为如果我想成为一名优秀的企业培训师，应该选择怎样的职业发展路径呢？

孟教授：要想成为一名优秀的培训师，我感觉应将自己的职位成长定位在三个阶段，初入职场时要摆正心态，重点了解所在企业，行业的产品知识和相关情况，以学习和磨练为主。同时也要注意人际关系的积累，拓展交往空间。第二个阶段也就是职业发展中期，尤其要关注并参与所在企业提供的进修与培训的机会，不断的提升自己。在职业发展后期应注重将知识与行为进行整合，学以致用，形成属于自己的培训理念。

孟华兴教授赠语：

“面对未来，学习力是保持企业竞争优势的关键途径，培训是提升学习力的最佳路径。”

———孟华兴

自我分析：

与孟华兴教授的访谈持续了大约一个小时，时间虽短确令我受益匪浅，对培训行业的现状有了更加深刻的认识，同时孟教授的建议可以使我在进行职业生涯路径的设计中更具科学性可行性，即一名优秀的培训师要注重自身修养，知识涉猎，人际交往等多方面提高，同时在初入职场时注意保持良好心态，争取成为一名“学习型人才”。

访谈人物之企业家：

河北银河人才资讯服务有限公司总经理  
河北省信息产业与信息化产业人才服务委员会秘书长  
职业指导师

访谈内容：

问题一：您现在是银河人才的总经理，经常会接触到一些业内著名的培训师，您认为他们身上具有怎样的特质呢？

庞总：其实现在在业内进行培训的主要有三类群体，一是企业高端管理人员或管理咨询公司的培训专家，二是实践经验较为丰富的职业经理人，还有高校教师专家等自由培训群体。这些群体拥有不同的培训风格，也有自身的优势，服务与不同的行业目标与人群。

问题二：您经历了几年的自主创业，现在成为我们眼中的“成功人士”，能否结合您的自身的成功经历对我们的职业发展成长给出一些建议呢？

庞总：我是 96 年从校园毕业，由于我的专业是法律专业，曾经参加司法考试并立志做一名律师，后来开始在一家装品公司做销售工作，并逐渐建立了自己的销售网络。02 年来到银河人才，当时主要负责简历搜索引擎的销售，后来公司的主营业务剥离，我开始将人才资讯服务作为公司的发展方向。当时遇到过很多问题与困难，但我都坚持下来，并及时向周围的老师朋友请教并找到了问题的解决方案。由此看来，你们在就业创业初期可能会遇到一些看似难以解决的问题，这个时候一定要保持良好的心态，并充分拓展并利用自己的人际关系网，逐渐积累和成长。

问题三：已经和您认识了一段时间，能否对我进行一下评价并指出不足之处呢？

庞总：你是我见过的比较优秀的学生之一，综合能力和综合素质较强，对自己将要从事的职业有着很清晰的规划。根据我对你的了解，建议你在毕业之后先不要马上从事培训工作，而是在业务或生产部门积累实践经验，经历三到五年的实践之后再考虑从事培训管理或培训助理的工作。

自我分析：

之所以选择庞总进行访谈是因为其有丰富的实践经历与管理经验，能增强职业生涯路径的实用性与可行性。通过和庞总的谈话，我最大的收获是分享了他在成功道路上的心得与经验，尤其是“坚持”二字是必须具备的品质。尽管培训人生之路会有很多坎坷，但相信庞总的点播会让我少走不少弯路。

## （五）环境分析

为了保证环境分析的客观性，科学性，我请教了河北经贸大学工商管理学院三位不同领域的专家学者，从目标行业环境，家庭环境，学校环境，就业环境，经济社会环境，目标地域等不同方面进行分析，采用专家视角的同时充分结合自身实际状况，希望使环境分析达到事半功倍的效果，为我的职业生涯路径设计提供客观的参考。

### 1，目标行业环境分析分析

专家视角：

“培训行业是一个非常诱人的行业。截止 2004 年底，培训业的产值已达 2000 亿的规模，且正以每年 30% 以上的速度迅速增长，而行业利润甚至已接近 1000 亿元。不过，培训行业仍然是一个初级行业。从事培训业务的公司规模小、数量多，“大市场，小作坊”的现象非常突出。以天津为例，3300 多家培训公司中年度利润规模在 100 万以内的占 60%，1000 万以上的只占 2.1%。而目前全国还没有一家培训公司能达到市场份额的 1%。

中国培训业经过几十年的发展，已经形成了初步的市场结构，各类培训机构不断增加，培训内容也日臻丰富，但仍存在着许多亟待解决的问题。中国企业培训目前尚处于启蒙阶段，远未达到成熟阶段，目前正在形成行业，但还未形成产业。与海外已很成熟的培训产业相比，存在明显差距。”

——李现辉教授

自身分析：

从李教授的观点可以看出，培训行业在我国还有非常巨大的发展潜力，并且市场对培训行业也有非常大的需求，因此我的职业发展路径设定为进入培训行业并在培训行业发展有很强的可行性。

## 2， 家庭环境分析

家庭经济状况良好，家人身体状况良好。父亲为某国有大型能源企业中层管理人员，母亲为中级政工师。在人生观，职业观，价值观方面，父母给了我很大的影响。尤其是父亲一直从事销售管理方面的工作，使我从小就对企业经营管理产生了浓厚的兴趣，并借助父亲的人际关系进入企业实习。借助家庭的资助，我也有幸到韩国留学攻读人力资源管理硕士学位。

## 3， 学校环境分析

专家视角：

“河北经贸大学是河北省重点建设的骨干大学之一，涵盖经、管、法、文、理、工六个学科门类。学校学术氛围浓厚，硬件设施良好尤其是图书馆和电子阅览室为学生提供了获取各方面知识的良好条件。你所在的人力资源管理专业有较雄厚的师资和社会实践平台。本专业培养人力资源管理方面具有宽厚的理论基础、较强的专业技能、较高的外语水平、熟练掌握微机应用技术的高素质人才。毕业后能在政府部门、企事业单位、社会团体从事人力资源管理以及教学、培训等工作等。”

——李现辉教授

自我分析：

学校的硬实力为我提供了良好的获取知识的平台，同时我的专业为人力资源管理，而培训师初期所要从事的培训助理，培训主持等工作正是专业知识所涉及的内容，因此为我日后从事培训类工作奠定了良好的知识储备。同时，学校为河北最有实力的经济类院校，河北很多大中型企业管理人员毕业与河北经贸大学，因此同学校友的成长也使自己具有一张无形的人际关系网，为以后自身成长打下了良好的基础。

## 4， 就业环境分析

专家视角：

“据劳动保障部对全国 114 个城市劳动力市场供求状况调查，对高校毕业生的需求仅占新增岗位总量的 22%。2006 年全国普通高校毕业生人数为 413 万人，比 2005 年增加 75 万人，增幅达 22%。2007 年全国普通高校毕业生人数将达 495 万，比 2006 年增加 82 万，同比增幅达 19.9%。而 2006 年这些地区对高校毕业生的需求与 2005 年实际接收安排的毕业生人数相比，降幅达到 22%。”

———陈景霞主任

自我分析：

由陈主任给出的数据可以看出，我国毕业生人数逐年上升，而就业人数却呈现逐渐下降的趋势，大学毕业生就业形式日渐严峻。但同时也可以发现我国企业对具有竞争力的高素质复合型人才仍保持旺盛需求，因此我必须不断提高自身的知识储备并做针对性的技能锻炼，形成自身的核心竞争力，作为进入培训行业的“敲门砖”

5. 社会经济环境分析：

专家视角：

“目前中国改革开放取得较大成果，成为世界经济发展最快的地区之一，具有中国特色的市场经济已日趋成熟，国有企业改革，改制步伐加快，国有企业改革改制步伐加快，中小，民营企业蓬勃发展，国外公司和资金大量涌入。尤其是今年十七大的召开为我国经济发展和企业成长提供了更广阔的空间。以人为本，科学发展观的提出，必然要求企业追求可持续发展，这其中更依赖企业学习型组织的创建与企业竞争力的提升。这样企业对培训的需求量仍然会呈逐年递增的趋势。”

———陈景霞主任

自我分析：

经济的迅猛发展为培训行业提供了广阔的成长空间，而我也必须结合经济和企业发展趋势，通过不断的学习来满足企业和职业的要求，同时也提升自身在就业初期的核心竞争力。

（六）目标地域分析（目标地域：天津）

专家视角：

“天津是我国直辖市之一，经济水平快速持续发展。形成了以天津港、开发区、保税区为骨架，现代工业为基础，外向型经济为主导，商贸、金融、旅游竞相发展，形成基础设施配套、服务功能齐全、面向新世纪的高度开放的现代化经济新区。并且建成了起多层次科技创新体系和科技人才创业基地，一大批国际知名的企业落户新区。麦肯锡公司公布的调查数据可以看出，天津是八千余家企业中，有 95.5%的企业希望员工得到富有成效且有针对性的培训服务，这就对培训业提供了广阔的发展空间。”

———李伟红教授

自我分析：之所以选择天津作为目标地域，是因为其得天独厚的地理位置与飞速的经济发展，且人才竞争相对与北京来说压力较小。从韩国留学归国之后也可以



选择应聘进入天津韩企工作，如三星等。另外在人际关系方面，有很多亲戚在天津工作能给我提供一定程度上的帮助。

#### 四，职业目标路径设计（走自己的路）

##### （一）实例参照：

刘军元

河北万邦医药有限公司人力资源总监

河北神威药业有限公司培训主管

职业专长

超过 7 年医药行业人力资源管理工作经验，所服务雇主均为国内知名大型医药工业和商业公司，工作业绩评价优秀。具备良好的 HRM 体系整合能力，专长模块为培训 管理、招聘管理、薪资绩效。曾 4 次参与实施所在公司的管理咨询项目，内容涉及战略及流程再造（毕博、罗兰贝格）、HR 管理体系构建（深圳思捷达）、企业文化梳理整合（北大纵横）等。为公司标准化管理委员会负责人，ERP 项目委员会成员，负责 EXACT&E-Synergy 项目 HR 模块的实施，对工作流管理在企业的推行有着较深入的实践经验。熟悉管理咨询、医药培训市场，与各大知名咨询公司、培训机构、知名讲师均建立了良好关系，对中国咨询培训行业 见解独到，有着丰富的客情人脉关系。为公司首位专职培训讲师，具备良好语言表达能力，培训互动性强，案例教学，语言激情幽默，注重心灵交流，培训效果反馈极佳。培训员工超过 2500 人次，授课内容涉及非 HR 的 HR 管理、职业化塑造、TTT 讲师训等。

访谈解析：

在 银河人才庞海总经理的推荐下，我专门赴邢台采访了刘老师，之所以选其作为自己的参照目标，是因为刘老师 97 年从大学毕业，仅用十年时间就完成了从培训 助理到人力资源总监兼高级培训师的发展路程，他的经验和做法都是非常值得我借鉴和参考的。在他的建议下，我对自己的职业发展路径进行了重新的设计与构思。同时，经过将近两个小时的交谈，我发现他的建议非常有针对性和实用性，相信按照他的指点可以帮我解决步入职场后的很多问题。

##### （二）目标职业发展路线图

大学毕业

培训助理（培训辅助人员）

海外留学

（韩国高丽大学企业管理专业研究生）

培训主管

培训项目主持人

业务人员

基层管理人员

行业培训讲师

培训战略管理

高级培训讲师

业务经理

中层管理人员

## 管理技能

### 四、计划的制定（十年磨一剑）

#### （一）行动计划制定

未来将会面临很多不确定性因素，所以我只能对接下来十年尤其是前五年的工作学习进行可行的规划，而十年后的计划则更加需要自己想要目标的实践情况进行不断调整。

#### 1 短期计划（2007—2012）

##### 知识积累

- ★发起创办证券协会，加强对自身组织能力的锻炼，为会员进行知识培训，也积累自身在培训方面知识阅历和操作的积累。
- ★留学期间深入当地企业实习调研，争取进入三星公司从事人力资源基层实习。
- ★寻找工作机会，通过自身的力量减少家庭的经济负担。

##### 能力锻炼：

- ★实习期间争取从事人力资源方向工作并担任培训助理这个职位，收集培训机会并制定培训计划，锻炼实际技能操作能力。
- ★在五年时间内争取有机会担任初级培训讲师，对新员工入职进行培训
- ★收集管理商业运作的前沿知识，同时注重自身其它方面知识的提升

## 职业技能训练

#### 2 中期计划（2012—2016）

- ★成为培训管理人员，提升管理技能
- ★拓展人际关系和交往层次面
- ★不间断对知识的学习，考取 MBA 学位
- ★争取企业内部培训机会和外派培训指标

#### 3 长期计划 2016 年后

- ★逐渐形成属于自己的培训理念和独特的授课风格
- ★负责且培训的战略管理
- ★担任高级培训师并统筹企业的人力资源管理工作

#### （二）风险预测及计划调整

在实现职业目标的过程中，外界环境在变化，我们自己也在变化着，未来的路并不一定是一帆风顺的，面对人生挫折，调整职业生涯规划也是必要的。为此，在我成为培训师的旅途中，我预测了以下几个风险，并针对风险对原有的路线进行了调整。

#### 风险 调整方案

大学本科毕业之后不能顺利出国留学，找工作单位进行实习，同时准备 09 年 2 月的国外春季入学

研究生毕业之后，由于培训师市场饱和，不能进入该行业，争取进入韩国在华企业工作，从事人力资源管理方向的其它工作

职业发展遇到瓶颈限制，更换岗位，在企业内部轮岗，争取到业务部门或生产管理部门工作

## 五、 备选方案（天有不测风云）

### （一）备选职业目标：管理咨询师

我的备选职业目标是管理培训师，根据自我评估中职业测试能力的职位建议“有较强的组织管理能力”，结合自身的专业优势和学历优势，我认为自己具备了进入管理咨询行业的基本潜质。同时，管理咨询行业同培训行业有很强的关联性，我也可以根据情况随时调整发展路径，争取与规划找到最有利的切合点。

### （二）备选职业发展路径

备选方案 管理咨询师

起点：大四

留学

商学院攻读 MBA

进入咨询公司

中级咨询师

高级咨询师

见习咨询师

## 结 束 语

为了使自己的这份规划书尽量科学，我在这段时间里先后走访了七位各个领域的专家学者，在他们的帮助与指导之下，才是规划的各个部分显得更为科学。同时，我也从他们渊博的学识与丰富的阅历之中分享到了很多走向成功的因素，为自己的成长与目标的实现增加了筹码。

规划固然重要，但我们更应注重规划后的执行，并针对周围环境对计划进行及时的调整。其实职业规划从某种意义上来说是一种人生价值观的体现，在这里我们设计不同时期的理想与目标。“我想做什么，我能做什么，我为什么要做。”反应了规划的本质意义。

更多大学生职业规划案例，上 <http://www.bole13.com/career/examples>，无需注册免费下载！