

# 小学教育专业个人职业生涯规划范文

## 小学教育专业个人职业生涯规划范文

小学教育专业主要是具有中等师范学历及一定教育教学经验的在职小学教师。其中，文史类面向文史类教师；理科类面向理科教师。XXX 我就给大家带来小学教育专业个人职业生涯规划范文，希望大家能够进行

### 小学教育专业个人职业生涯规划范文

#### 前言：

人生路艰难而又漫长，我们要怎样走这漫漫长路。刚从高中过度到大学，一切都让我感到很茫然，生活没有规律，学习没有安排，对于未来更是失去了目标和方向，到底我们要怎样过这四年的大学生生活，到底我们将来要从事怎样的工作，这一切都让我感到很困惑。当说到要写职业生涯规划的时候，我觉得很有必要，它能让我明白自己所处的位置，思考自己将来要走什么样路，开辟一条通往未来的大道。

#### 一、自我分析：

##### 1、兴趣爱好：

我是小学教育专业的一名学生，性格活泼开朗，喜欢与人交流；爱好广泛，喜欢听歌，看书，看电视，和朋友一起出去玩，睡觉等。

##### 2、以往经历：

从小在农村长大的我，知道材米油盐的不容易，人们常说 穷人的孩子早当家 ，所以从小就培养吃苦耐劳的精神，对于未来我相信一步一个脚印，努力坚定的走下去就一定能够取得一定的。

小学和初中担任班上的班委，当时对这些也不了解，更不用说思考什么职业方面的事了，只觉的当班干部很阳气。到了高中当了学生会副主席，也只感觉到是一种虚名，在别人看来也许觉的很光荣，但我觉的自己什么都不是，还是一样的平凡。人们都说大学是一个小社会，而我也到了他和初中和高中的差别，在这里我们不仅要知道怎样学习，怎样玩，更要知道怎么处事，怎样完善自己，以至于在这充满竞争的社会不会被淘汰。

获奖情况：

201X 201X 年度获校级三好生

201X 201X 年度获市级干部

201X 201X 年度获市级三好学生

3、优势：

性格开朗活泼的我很容易与人交流

学习也比较认真，对工作很负责任

细心也很有耐心，比较喜欢小孩子

能吃苦，对于事情也很积极乐观

对于紧急问题应变能力还是比较强的

4、劣势：

做事情有事会有点懒惰，但只要调整也很快会恢复

其次做事情不怎么自信，刚从忙碌的高中生活过度

大学，看到每个同学都多才多艺的，自己什么才艺也没有感到很自卑。感觉自己什么都不行

做事情有时优柔寡断，缺乏果断性

有时候做事太固执自己的意见，不太想和别人辩论

二、大学四年简单的规划：

1、短期目标：

在大学学习期间掌握老师讲的所有理论和技能的知识，努力完善自己，成为一位品学兼优的大学生

2、中期目标：

看自己这几年的发展方向，也许会继续深造考研，或者就直接出来工作了，不管是哪方面都希望自己开心愉快的生活

3、长期目标：

去一个不错的学校当一名的人民教师，然后一步一步地走下去。另一方面也想搞点副业，比如说开个自己的店

三、具体的实施步骤：

1、大一主要是适应从高中这个过洞答段，适应大学生活，找到大学的学习方法，并且制定大二的学习；学习方面还是要跟的老师走，专心听学，认真复习，过英语四级和计算机省一级

2、大二主要是专业学的学习，熟练的掌握专业知识，在各方面提升自己的能力；同时过英语六级和计算机国家

一、二级

3、大三的时候我们因努力锻炼自己和挑战自己，争取更大的进步，为自己以后找工作提前作好准备

4、大四我们即将毕业，所以我们要提前准备毕业，接着准备找工作，面临新的竞争与挑战。

#### 四、职业规划：

作为小学教育的一名学生，将来应该会当一民小学老师，老师这个平凡而又伟大的职业，是我一直很崇敬的。他们桃李满天下，播下了无数的种子，为我们社会播下了无限多的希望，他们在平凡中孕育伟大，在平凡中谱写着精彩的华章。我一直觉的当老师很好，尤其是小学老师，我看上的是它的假期，每学期同学们放假的时候，这也是老师们的假期，因为我比较爱玩，所以希望以后有多一点时间出去走走看看，饱览这世间的美景。我以后就想回自己的家 XX，去一个好一点儿的小学任教，开始自己的职业生涯。如果有多余的时间和精力，发展一下副业，开一家属于自己的店，挣钱去很多地方旅游。

#### 五、就业前景：

现在的大学生遍地都是，到处都是竞争，这就加剧了我们的就业困难。对于我们小教这个专业以后一般都是去小学任职，而现在很多城市对小学老师的需要挺大的，所以就业前景方面还是挺广的。但如果想进大城市里的好的小学，还是很困难的，所以还是总归一句话，要想就业没问题，就努力提升自己各方面的能力，让自己成为中的，精英中的精英，这样才不至于被社会所淘汰。

#### 六、评估整理：

成功不相信眼泪，成功不相信懦弱，成功只相信汗水，只有辛劳付出了才会有收获，只有流过汗的人才能丰收的喜悦。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，只有经过磨练的宝剑才会更加锋利，只有经过寒冬的冷冻才会有梅花扑鼻的香味。没有人生来就

是宝剑，没有生来就有梅花的香味，这是日日夜夜的磨练，这是一滴滴汗水的浇灌。

附送：

小学教育实习报告模板

小学教育实习报告模板

。

教育见习报告范文

见习是大学教育一个极为重要的实践性教学环节。通过见习，使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的见习学校是中学，是一所在各方面较为优秀的初中，拥有悠久的办学历史，教学成果显著，师资力量雄厚，生源也较好。在为期两个星期的见习时间里，我主要从事初中思品课和历史课的听课以及助理班主任工作，以下是我对本次见习的感想。

一、专业课见习方面

在第一个星期见习期间以及以后的日子，有时间就会在指导老师的帮助下，听不同年级有经验的老师的课，认真学习各种不同的风格，各种教学实践中的教学策略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领

悟，运用到自己的课堂实践活动中。收获良多，不仅懂得了应该怎么去听课，去听些什么方面的，不能只是很肤浅的看内容，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看她的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂内容讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应情况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让自己学习到了很多课堂上宝贵的实战经验。

教育见习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。在新课标下，如何开展有声有色的思政课教学活动，并持久下去是我们每位教师必须研究的课题。那么怎么在课堂中抓住学生的兴趣点我有一下几点看法。

## 第

### 一、教学过程中设疑的重要性

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材内容作有预见性的工作，给学生设疑。设疑不可太简单，也不要太难，设疑要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题保持一定的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也应该是丰富多彩的。

学生通过老师慢慢引导，可以自主解答问题，达到不错的效果。这种疑问的设计能激发对所学内容的浓厚兴趣，引导学生积极地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

## 第

### 二、在教学过程中要注意语言艺术的运用

苏霍姆林斯基曾说：

成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。

教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高思品课的教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，最好能够通过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第

三、创设情景，激发学生的兴趣。

在教学中，依据教学内容，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富、映证和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣。

第

四、课堂活动的设计

设计课堂时，我们要适当的给课堂加入一些活动。像知识小竞赛、谈论环节、小游戏、表演环节等。也可结合别的学科知识，融入课堂让上课内容更丰富。怎么样来评价一堂课，既要看到结果又要看过程。看过程可以从老师的角度看也可以在学生的角度看。教学过程是教与学两个方面的互动。在这个过程中首先要看学生是否参与了投入了，是不是兴奋、喜欢。所以在课堂中如何把握学生的兴趣点是关

键。新课标改革后，一切以学生为主体。教学要关注学生课堂参与的程度以及学生认知的投入和情感的投入。这样的有效课堂教学是我们老师要不断学习和研究的课题。

第

#### 五、协调好课本知识与课外拓展的关系

如今的学生很多对课本知识都不感兴趣，但是一旦涉及课外知识，他们又会相当认真的听讲，因此一定要注意协调好课本知识与课外拓展的关系，让他们能在课外拓展的兴趣上也能学好课本知识。

了解好学生的兴趣点所在，与学生所处时代的生活经验相关，把课外拓展穿插在课本知识的基础上。让学生有兴趣在课外还能自主学习，更注重课外知识的积累，但是也不能忽略课本知识的一个基础。布置作业也要注意生活性、综合性和趣味性。

第

#### 六、做问的巧的智者

课堂上，问题的设置非常重要，有助于帮助学生的自主学习。

以问助教，让每一个课堂问题都切实有效；以问促思，让每一个课堂问题都有助于学生的发展，有效提问的阅读空间要大，能够激发自主阅读，整体把握教学重点，有广大的答案空间，鼓励学生开启思路，这样的问题下来就可以自主理清课文的思路了。

以问导学，让每一个问题都关注学生需求，课堂中间的每一个问题不仅要符合思品的发展规律，为使提问的效能充分发挥，老师必须充分关注学生的回答结果。真正有效的提问，要求老师善于倾听，善于倾听的老师总是能够将学生的声音转化为有效教学资源，这些都有助于学生学科素养的提升。



## 二、见习班主任工作方面

在担任初一班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、能力比较全面的能倾听自己新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

### 第

#### 一、尊重自己，为人师表

俗话说：

身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一班班主任黄雨燕老师的帮助带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

### 第

#### 二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了听课时间，可以有比较多时间和他们密切接触，可以比较真实地了解班内情况。一直以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，而且坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第

### 三、真心的对待每一个学生

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一班见习班主任期间，我利用见习老师这个身份和年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第

#### 四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

第

#### 五、钻研教学，提高自己

担任见习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

结语：

巴特尔曾经说过：

爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的

图案。我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个老师的责任和光荣！

以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他们的心情，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵在学生与一个见习老师之间。