

前言

《礼记·中庸》中有云：“凡事预则立，不预则废。”职业生涯规划，并非幻想，并非冲动，是憧憬，是期望，是规划未来，勾画蓝图。一份规划书，规划出精彩人生，打造出锦绣前程，在不断地实践中调整计划，理想终究会实现！

经历过初出茅庐，至日臻成熟，到精通，最后达致世故人生的一个历程，一瞬间，自己到达而立之年，光阴渐逝，偶然回首，青春何其短暂，必须有很好的规划！下面是我的今后 8 年之前的职业生涯规划：

第一章：认识自我

一、自我认识

从个人性格和个人能力等看来，认识到自己是个活泼开朗、善于与人交往；有着一定的学业能力，喜欢实践和动手操作；是喜欢和适合从事一些操作性强的工作的人。

二、他人评价：

- 1、**父母：**好动、懂事听话，比较顾家，但比较胆小、为人处事有时表现得不够成熟。
- 2、**师兄：**工作认真积极而且负责，做事比较细心，懂礼貌，不太善于处理突发事件。
- 3、**朋友：**生活乐观向上，充满激情，爱笑，有较强的人际交往能力。动手能力比较强。

小结：从他人对自己的评价中，我看到了自己的优缺点评价。所以在以后的日子里，我要继续发扬自己的优点并进一步改正自己的缺点，培养一名工程师所要具备的素质。

三. 评测工具：

自我剖析和他人评价仍显得比较主观。现在，我将通过科学的测评工具，再一次全方位认识自己。

- 1、**性格测评报告：**我这类型的人是外向的风趣的、自发的、精力充沛的、合群的、客观的、善于构建生活的艺术。

- 2、**职业兴趣测评报告：**

得分最高三项：现实型 37 分、调研型/探索型 32 分、艺术型 33 分。

1、现实型：主要是指各类工程技术工作、农业工作。通常需要一定体力，需要运用工具或操作机器。

2、调研型/探索型：主要是指科学研究和科学实验工作。

3、艺术型：主要是指各类艺术创作工作。

测评结果解释：我适合做需要一定技术水平和操作技能的常规的稳定的工作！主要职业有：工程师、技术员、机械操作技术人员；戏剧等方面的演员等

3、职业能力测评报告

能力等级说明：有较强的推理能力、数理能力和创新能力

测评结果：根据《能力模型与职业类型根据对照表》，我适合的职业类型有：技术员、测量员、制图员、建筑和工程技术专家、物理科学技术家、生物植物学技术家、演员、电器修理工、放射科技术人员、电工等

总结：通过自我评价、他人评价、测评工具等方式，我更加全面地了解自己

个性——我是一个活泼开朗、有一定动手能力的读机电专业的大学生！

喜欢的工作——我适合做需要一定技术水平和操作技能的常规的

稳定的工作，又或带有艺术性的工作！

我能做的——我能胜任需要一定推理能力、数理能力的工作！

我理想的职业——我可以成为一名工程师！

综上所述，我把自己的职业方向为工业界、职业目标是做一名机械工程师，这是合适的，这，也正是我所追求的梦想！接下来的 8 年，我将位这个目标而努力奋斗！

第二章：职业环境分析

一：就业形势分析

1、全国大学生就业分析：

2007 年全国高校毕业生 495 万，比 2006 年增加 85 万人，2008 年高校毕业生将达到 559 万，预计今后三年内还将以每年 50 万的速度增长。

2、梦想职业就业分析

随着我国社会经济的发展，国内需要大量的高级技工（工程师），现在，机械工程师是一个比较吃香的职业，比白领更高工资！日益成为令人羡慕的、

较具吸引力的职业之一。高级工程师将位列国内十大最短缺的职位的一、二名！但调查也同时指出——有不少求职者尚未能满足企业需要！

小结：我的目标职业前途一片光明，但道路也比较曲折，其要求我要有一定的专业知识，这样我更应加倍努力学好专业知识！

二、目标职业要求分析

基本要求，作为一名合格的机械工程师，应积极适应当今世界制造业全球化、信息化、绿色化、服务化的发展趋势，努力提高自身的综合素质，成为具有良好职业道德和创新理念，掌握机械制造技术，懂得经济、管理知识以及有关国际通则的新一代机械工程专业技术人员。

大纲所列考试内容，体现了一名合格的机械工程师应具备的各个方面的基本知识、相关知识与技能。要求我们不仅要大学所学的主要基础与专业知识，更重要的是大学毕业后应扩展的新知识，因此，我必须要有较扎实的大学基础、毕业后踏实的工作实践和边工作边接受继续教育的不断积累！

总结：

通过对就业形势、目标职业（机械工程师）的分析，我清楚认识到机械工程高级师是一个充满挑战与机遇的职业，机械工程师的工作环境与内容也符合自己的兴趣；从整体情况和未来趋势看，我把工业界选定为我发奋目标的方向是任重而道远的。在今后八年里，这将是我一直奋斗的目标！

第三章：职业目标的实施

“机会往往只青睐于有准备的人”。我将把我是终极目标分为近期、中期、长期目标三个阶段实施。

一、基本路线：

普通职员→技术人员→工程师助理→初级工程师(通过考取资格认证)→高级工程师

二、目标拟定：

近期目标：（大学生活阶段）

大学二年级

1、考取英语四级证书

- 2、通过国家二级计算机应用基础考试
- 3、加大对专业知识的的学习，完成必修课，拿奖学金！
- 4、博览群书，涉猎各方面的书籍，了解各方面与专业相关知识，扎实当工程师的基础！
- 5、多与它人沟通，要建立起良好的人际关系网，加强口才，能流畅清晰的表达，增加自身竞争力
- 6、熟练学习好制图软件，如 CAD，3DMAS 等

大学三年级

- 1、争取考取英语六级证书
- 2、通过国家二级 C++ 考试
- 3、多到图书馆阅读相关专业书籍，并深入研究
- 4、保持好学习成绩，拿一等奖学金
- 5、暑假期间到工地或公司进行实习，积累经验
- 6、继续加强口才，多与它人沟通
- 7、考虑去考取研究生

大学四年级

- 1、巩固好专业知识，做到让各门功课融会贯通，形成思维框架
- 2、保持好成绩，做到名列前茅、拿国家奖学金
- 3、多到图书馆借一些求职的书籍，让自己对面试技巧有所了解
- 4、多参加一些招聘会，体验现场，积累求职经验
- 5、多看一些其他书籍，丰富自己的文化底蕴，如看人文社科学类的书或名著等
- 6、深入学习英语，为求职时多添一份自信
- 7、多向毕业的师兄师姐交流、借鉴求职经验认真完成毕业设计以及毕业论文，争取优秀的成绩
- 8、努力加深对理论的学习，完善自我，同时提高自身能力
- 9、多方面了解用人单位的相关信息
- 10、多阅读一些建筑行业的书籍，并深入研究。
- 11、了解社会、认识国情，增长才干，为今后的工作做铺垫

12、机械工程师是个责任重大的工作，实行进来是很严谨的，不能有半点马虎。

所以要形成一个严密而又构架的思维，培养对待工作须一丝不苟的精神。

中期目标：（刚工作阶段）

毕业后一、三年

- 1、先在一家公司任职普通职员
- 2、期间，在积累工作经验的同时，了解行规！
- 3、提高自身的社会阅历，同时继续努力学习英语
- 4、争取做一名合格的技术人员，多向高级工程师学习，吸取优秀经验，多了解本行的内情，从事一些简单设计工作，做好该做的工作
- 5、继续学习相关机械工程行业的书籍，丰富自我。
- 6、为考取注册机械工程师做准备，一方面要继续学理论知识，另一方面提高自身能力。

毕业后三、五年

- 1、通过考取相关证件，争取提升为工程师助理
- 2、要熟练工业行业的情况，深入学习建筑项目全程设计中各个方面的知识，有机会则参加实战
- 3、继续学习好外语，在日常做到能与外语人士做简单的交流
- 4、多阅读机械工程相关书籍，结合机械工程的理论，分析学习各大型项目的方案，学习项目知识。
- 5、树立正确的人生观、世界观，培养机械工程职业的道德素质

长期目标：（稳定工作阶段）

毕业五年以后

- 1、成为工程师助理
- 2、工作锻炼，书籍丰富知识
- 3、争取考取工程师

第四章：备用方案

职业备选：正所谓天有不测风云，如果当我某天发现我的工程师梦碎的时候，我也有后路。根据自我评估中的职业能力测试的职位建议——希望想从事建筑行

业，因为家庭周围有众多投身于建筑行业的亲戚，希望在他们身边学习几年的时间（实际生活的知识往往比书本中的更加容易学习，而且更加实用），而且本人对有关物理方面的知识接收的很快。所以此方案有他的可实性，因此是我的备用方案。

第五章：总结

总结：我的青春我做主，我选择了我的青春为一个机械工程师奋斗，这个选择是经过各种调查和各方面的对比而作出的，这个是一个适合我的选择！我也有一套适合我的实施方案，这是一个根据我的实际情况而定制的实施方案，总的分析了家庭的交际圈和想定居的地方的社会行业的分析，在结合自身所喜欢做的事，所以在众多因素结合起来分析，就一句话——我的规划，我能行！

课程名称	<u>《思想道德修养与法律基础》与《大学生职业发展与就业指导》</u>
	<u>课自主学习</u>
报告题目	<u>大学生学业规划书</u>
所在学院	<u>机械与电子信息学部</u>
学生姓名	<u>***</u>
班级学号	<u>2500100522</u>
成绩	<u></u>

中国地质大学江城学院
2011 年 11 月 1 日

大学生学业规划书

一、前言

青春的含义就在于不管我们选择了什么、成功与否，都不后悔。我希望通过四年的大学生活，深切地体会到青春和成长所带来的喜悦和甘甜。不仅要努力学习专业知识，同时还要培养自己的竞争意识，创新意识和团队合作意识。在经历四年的历练之后，我希望自己能够更加勇敢、坚强，并且积极向上。

转眼之间大二第一个学期过了一半，如今知识经济迅猛增长源源不断，人才竞争日趋激烈，我不由考虑起自己的前程：在机遇与挑战面前，作为一名的大学生，我将如何面对？俗话说，欲行千里，先立其志。因此，我首先要把自己今后学习生活大致规划一下，让多一份力量鞭策我、激励我在未知多变的人生旅途中稳健前行。

二、自我简介：

姓名：***

性别：男

出生年月：1991 年 7 月

学历：大学本科

专业：机械设计制造及其自动化

性格特点：有时很开朗，但有时又很安静，开朗大于安静。

三、自我分析

一、优势：

- (1) 性格开朗坚强，好强，肯吃苦耐劳，细心，耐心，乐于助人；
- (2) 喜欢变化，尝试和挑战，性格开朗，喜欢发现和解决问题；
- (3) 喜欢提前做准备，比别人有更强的预知能力；
- (4) 工作能力得到上级的肯定和表扬，同学关系良好，为人善良，总是能得到很多朋友的帮助；

二、劣势：

- (1) 有时候过于主观化；
- (2) 做事有些随心所欲，有时有很强的懒惰和放纵情绪，遇事时头脑不够冷静，调整情绪的能力稍差，脾气有点暴躁。
- (3) 英语基础较差，写作能力一般
- (4) 目前对本专业的了解还不够渗透，对专业知识的掌握一般，在校只是学理论知识，实践的学习机会很少。

五、环境分析

近年来机械工业产销高速增长，产业规模持续扩大，得益于国家政策对机械工业的大力支持，推动了机械工业快速企稳回升。

高档数控机床和矿用机械长期以来一直是我国制造领域的薄弱环节，与国外先进水平有明显的差距。这些产品再次被列入重点发展的领域，未来几年内将面临超常规发展的机遇。

从就业市场上看，机械类专业是名副其实的热门专业，机械被称为工程之母，几乎所有的工程行业都需要机械人才。随着电气自动化、计算机技术、信息技术、材料等与机械学科的交叉渗透，机械类专业早就不那么“机械”，机械类专业的学生也在向着复合型人才的方向发展，就业早就不再局限于传统的机械行

业，在很多尖端科学领域，机械也是稳如磐石的基础。

六、学业规划

总目标：

改变自己固有的一些错误的想法，从各方面磨练自己，让自己变得更为成熟，更适合当今社会所需要的优秀复合型人才，大学毕业时要拿到英语六级证、计算机国家二级证及相关的各项专业资格证书。学习成绩名列前茅，各科成绩优秀并累积相关工作经验。

分目标：

大二期间，充分利用和分配时间，学习深造，全面学习和掌握专业技能知识，拓展知识面。平时多多泡泡图书馆，博览群书。认真学习电子、物理学等基础的专业知识。通过计算机国家二级考试，多加强自己的计算机的能力，期末考试综合成绩均在良好以上。担任学生会干部以培养自己的组织管理能力。注重要加强英语的学习上学期通过英语四级考试，并且可以报考英语口语，打好基础，以冲刺英语六级，这段时间里可参加有益的社会实践，也可尝试到与自己专业相关的单位兼职，多体验不同层次的生活，培养自己的吃苦精神和社会责任感。

大三期间，奋起直追。多多参加社会实践，达到理论与实践的真正结合。培养自信与坦然的心态，抓住每一次表现的机会，学习专业知识，并取得技术资格证。主动加深专业课程的学习，向老师和学长们请教求职信息、面试技巧和职场需求情况，等等方面的经验，并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。

大四期间，扬帆千里。对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分，提高就业技能，搜索就业信息。学习写简历、求职信，向老师和同校学长了解求职经历。争取在毕业前得到工作申请，积极参加各种招聘活动，了解面试知识，以及将要就业单位的信息。强化求职技巧、进行模拟面试。并在实习岗位中不断总结经验完善专业知识职业技能，并继续理论知识的学习，熟练掌握机械设计的理论知识，为正式工作打下坚实基础。

思想和道德素养目标

大学四年中，要使自己努力成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人的形象。思想要积极向上，充满热情。积极向党组织靠拢，争取早日加入中国共产党。道德方面肯定自己的言行举止不违背大多数人的意志，但有些方面还是要坚持自己，不人云亦云。有自己的思维方式和生活方式。

措施：

生活态度积极，勇于面对挑战，关注周边生活百态，能区分是非善恶，多听取他人意见，调整自己的思想目标，及时弥补缺陷。另外，要多读书，开拓视野，联系实际，要善于思考，多做总结，沉淀积累下来的才是自己的东西。

课程学习目标：

- 1，学好基础课，尤其是英语，特别是英语口语，要把英语作为一门交际工具，争取大二上学期通过四级，下学期过六级。
- 2，能较熟练的掌握计算机基本操作，在大二时通过计算机二级考试。
- 3，学好专业课，能很好的掌握基础的理论课，能熟练的操作制作与专业相关的制图软件，如 CAD、Pro/e 等。

措施：

- 1, 每天要记 10 个英语单词, 每 3 天做 1 套英语四级真题试卷。每天阅读英语文章一篇。
- 2, 假期看一些关于计算机考级的书, 配合电脑做一些实际操作, 在大二下学期考二级。
- 3, 上课认真听老师讲解专业知识, 课后慢慢琢磨。到图书馆借一些辅助的书扩充自己的知识面。还要活学活用。利用课外时间, 在网上搜索教学视频, 自学 CAD、Pore 等软件。

人文著作阅读目标:

我喜欢读书, 更喜欢读大家之作, 读书中之人, 读作者之意, 体味他们最深层次的思想。人文著作, 我偏爱中国近代大家之作和欧美文学名著, 相信大家公认好的是最好的, 不求数量, 哪怕一学期只读那么一本, 只求自己思想上有一个大的进步。比如《肖申克的救赎》、《飘》、《基督山伯爵》等, 我要多读百科全书, 争取掌握多方面的知识, 精要精学, 范要广通。

措施:

要读小说, 散文, 人文传记, 图书馆是个绝佳的地方, 我喜欢图书馆, 因为不管什么时候进馆, 你总能在里面找到属于自己的书, 属于自己的位置, 读自己喜欢的书, 何不成为一种享受呢! 所以大学我需要做的也并不难, 那就是爱上图书馆。让自己的思想在每一本书中都能有一个提高。

实践目标

在大学期间, 努力争取学校外出实践的机会, 增加社会实践经验, 感受当下社会的总体氛围, 这样自己才不会在思想上与社会隔离开来, 而且能增强自己吃苦耐劳的精神。实践经验丰富会对我以后自己的发展有很多的好处。

措施:

积极参加学校实践活动, 努力进入好的团体。现在我是我学部科创实践部的部长, 这是对我锻炼的一个绝好机会, 在这个岗位上, 我会积累自己实际工作的经验, 为走上社会创造一个高的起点。

体能目标:

大学四年自己始终要保持一个健康的体魄, 身体是革命的本钱, 没有健康的身体, 一切就无从谈起。身体各方面的素质都要达到标准, 保持身心健康。

措施:

抓住一切可以锻炼的机会, 尤其是体育课, 要学好体育技能, 坚持自己在体育方面的爱好, 比如跑步、打乒乓球、篮球等。

七、结束语

你的心有多宽, 你的舞台就有多大; 你的梦有多远, 你的成就就有多高。人生的长跑刚进行了小小一程, 与其后悔过去的失败, 不如去思量明天该如何选择。这份学业规划, 让我对自己以及自己今后的生活不再举棋不定, 而是向着梦想出发。

一.前言

人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，我要思考的结果是：我用我的生命去做我热爱的事情，它不仅让我快乐，而且对人类有所帮助。
—毕淑敏

在我和人生哲学里，生命不应该是一个简单的轮回和重复，每一个生命都应以其独特的方式去演绎自己的人生。因此，我希望我的人生按照自己设定的方向前进，不管遇到什么样的事或人，都要做自己。

职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

人生因为梦想而丰富，生命因为努力而精彩，职业规划帮我们实现美好生活。

【姓名】 满承龙

【规划期限】 十年

【起止时间】 2010年12月1日至2020年1月

【年龄跨越】 21岁至30岁

【阶段目标】 顺利毕业；成为一个有一定经验的机加工人员；

【总体目标】 成为亚洲光学信泰有限公司某科的科长

二.自我评估

在性格方面，我热情、正直而不呆板。对待学习态度端正，对待工作兢兢业业，在自己人际交往的圈子中，我努力用真诚对待每一个人，因为我相信，爱出者爱返，福往者福来。我乐于交友，希望能朋友身上学到自己所没有的优点。

毅力坚强但又有些倔强，决定了要做的事就一定要做好。如果认为自己实在没能力完成任务，我会适时放弃。

在兴趣爱好方面，总的来说我的兴趣和爱好还算比较广泛。工作与学习当中，我会给自己创造劳逸结合的条件，使自己办事效率更高。

就自己对职业能力方面的看法，从某方面来说我的感性能力远远超过理性能力，逻辑思维能力较好，但语言表达能力处于中等水平，学习语言的能力一般，如果时间投入度还可以的话，相信会有不错的成果。

在自我潜能方面，由于参加了学生会和社团的工作，我发现我的社交能力与组织领导能力均有所提高，也具有一定的吃苦能力。

在缺点方面，有时犹豫不决做不了决定，总是要想好久，偶尔就失去了机会。做事缺乏一定的信心，总是担心自己没有能力做好。

三. 职业分析

年轻的机械工程师在未来十年中的期望，最普遍的两项是继续教育和职业引导（有经验的忠告、咨询、榜样）；在中年机械工程师中，未来十年的最大期望是继续教育、职业策划和能力更新；而对于有经验的机械工程师，未来十年的主要期望是继续教育、寻求新职、策划前程。由此看出，在美国，新经济的新要求反映到机械工程师对自己理想和前程的设计，都是首先希望继续教育和职业转移，都是要求自己不断适应、不断学习提高并寻求更合适的自我实现。这是大大不同于以往的就业观念、奋斗目标和择业理念的。如果稍为仔细一点观察我们的周围，这样的趋向也在悄悄向我们走来。

在所有未来机械工程师必须具备的能力中，结合我国机械工程师的实际情况，应该特别强调创新和学习能力是最重要的基本品质。江泽民主席指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”；科技部长徐冠华不久前提到：“只有敢于打破常规、标新立异，才能获得不为旁人所知的真知灼见。因循守旧、墨守成规都与创新无缘。”我们应该大力提倡国内外有些创新型公司所遵循的理念，例如 KODAK 公司倡导的“想象的第一规则是不存在规则”、“换一个角度来看世界”、“将你的思维翻个个儿”、“用孩子的眼光来看世界”等。

终身学习、善于学习是机械工程师的必备品质。我们所处的新时期，最大的特征就是机遇和挑战无限，学习永无止境。停止学习，就是被淘汰的开始。已有的知识不更新将快速老化。

此外，对于工程师来说，在创新问题上排除纯技术观点十分重要。“最好的技术不一定能成功，市场最终还是要打败技术”（钱伯斯）。而且，机械工程师不但要有内容类知识（是什么、为什么）、方法类知识（怎么做、谁来做），还要有规则类知识（约束着怎么做和谁做、什么能做、什么不能做.....）。哈佛商学院的传统是重视得出结论的思考过程，而不是能否得出正确的答案。“会学”重于“学会”，方法比知识更有用。

机械工程师应当保持发扬自己传统的优良品质：如认真严密、逻辑性强、全面权衡、追求准确性、系统性、结合实际、动手能力强等，同时克服机械思维、容易见物不见人、技术至上忽视市场等弱点，全面加强信息技术和管理技术的学习掌握，塑造成为新时期机械制造业和非机械产业都需要的复合型工程师，这也正是新形势下我国机械工程师的新机遇。

四.职业定位

高新技术产业化的要求、机械制造业结构调整提高素质的要求、机械工程师业务向广大服务领域扩展的要求以及适应全球化竞争和国际性合作的要求。我得出本人的职业定位的分析如下

工作认真负责，做事小心细致，有耐心。有很好的语言表达能力。

在一个经济比较发达的地区，有多种的职业应聘。目前就业形势严峻。

结论：

我希望将来从事机械设计或机械制图方面工作，进入国家企业或好一些的外企，并通过自己不断的努力和学习来实现自己的目标，成为一名合格的机械工程师。

要了解未来的机械工程师需要掌握什么，必须分析制造活动的实质内涵。有一种关于制造活动的三坐标分析，对理解制造活动的实质具有参考意义。这种理论认为：

X 轴—转变轴，对应各种冷热加工过程，体现实际生产加工；

Y 轴—移动轴，对应物料移动、搬运、装配、仓储，体现为物流；

Z 轴—信息轴或时间轴，对应数据获得、储存、处理和分析、应用，体现信息功能和自动化。

按照这样三个坐标的分析，传统的初级制造活动大体上体现为 X 和 Y 的组合，改进物流和改进加工技术同样重要，即 X、Y 方向都大，面积才能大，此时再加大 Z 轴（如 CNC、CAD、CAPP、CAM，机器人、自动生产线、ERP），会有最好的效果。

而如果 X 及 Y 很小，只是一味在 Z 轴方向加大，效果不可能好。也就是在加工过程和物流过程很不完善（工艺落后、管理混乱、物流不顺）时，单靠自动化、靠信息要素难以发挥效果。

20 世纪 80 年代日本在制造业上超过美国，靠的是生产技术强，加上完善的物流，而在自动化方面投入并不很多，这中间 JIT 起了主要的作用；后来美国回过头来加强制造技术和质量控制，使传统制造业提高到先进生产水平，加上美国原有的完善的物流系统和信息技术上无可置疑的优势，以三个坐标的共同增强构成了当今最强大的制造业。

发展中国家追赶发达国家不能盲目照搬，一味追求信息化手段最先进、买自动生产线、买全套 ERP 系统管理软件，想绕过扎扎实实地抓制造工艺和基础管理，绕过改进物流和提高生产和管理效率，必将不能获得成功。

同样有参考价值的是关于制造技术五个组分的学说。这五个组分是：产品与过程设计技术、生产制造技术、信息沟通技术、组织管理技术和材料技术。

产品与过程设计技术、生产制造技术和材料技术是传统制造技术的组成部分。与机械工程师打交道的材料迅速地从钢铁扩展到轻金属、非金属、高分子材料、半导体材料、稀有材料以至纳米材料，在分子层次创造新材料的方法将使同一零件内材料组成可以不同，大大增加设计变化的空间。机械工程师当然须要及时补充相关新知识。信息技术在制造过程中起着越来越重要的作用。如机电一体化技术、微电子技术改造制造业、CAD/CAM 技术、数控数显技术、智能制造、虚拟制造、电子商务等。新时期的制造业必然是信息化、数字化、网络化和集成化的制造业。运用信息技术的能力是当今机械工程师最须要加强的新能力。

管理技术在机械工程中的地位 and 作用变得越来越重要和举足轻重。由于以往组织管理被排除在技术之外，长期以来成为一般机械工程师的弱项。在技术不断高速发展、而管理越来越跟不上的情况下，大量传统制造企业中的问题更多地出现在管理上，形成所谓“三分技术，七分管理”的局面。

把管理技术视为制造技术的当然组成部分，是未来制造业顺利发展的必要的理论基础。对此，五组分学说中“Orgaware”的提法是一个有用的工具。

这个 OrgawareTechnology，组织管理技术，在制造过程中应该包括所有为实现制造活动所需的组织支撑系统，如行政管理、通信交流、信息沟通、工作协调、组织结构、规章制度、标准规范等。而与组织管理技术密切相关的要素则是机制、体制和制度，管理体系，激励制度，以及人际联系、领导能力、协调能力、综合能力、判断能力、决策能力等。

支撑组织管理技术的学科知识是系统工程学、技术经济学、统筹学、组织学、行政学、心理学、统计学、管理学、营销学等。

时代要求制造技术的叠加融合，21 世纪的制造业是以系统集成和交叉融合为基本理念的新型制造业。

在美国所作的调查研究中，机械工程师未来必须具备的重要能力中包括通讯能力、计算机编程能力、业务实践、工程基础、团队工作能力、跨专业理解能力、项目管理能力、学习能力、创造性、多语言能力等多种能力的综合。

时代需求越来越向复合型人才倾斜，这是普遍的趋势。

五.近期计划

2010~2011 年

增加英语阅读量，熟记词汇，英语过四级；丰富计算机知识，计算机过二级；考工拿中级证书，考 CAD 制图证书 proe 证书。加入党组织。

掌握基本的职业技能

熟悉车间已有的产品（或零件）

练习零件的测绘

琢磨你所观察的零件（结构方面、粗糙度、形位公差方面、模数选择等），为什么别人要这样设计？我可不可以做改进设计？

研究零件与零件之间的装配关系，从而去感悟工程师设计的初衷

自问：我可否改进设计？

六.中期计划

2012~2014 年

毕业后能找到发展自我专业类型的工作。【工薪水标准 1800 元|月】

第一年以学习为主。第二年学习同时不断积累经验拿到机械工程师职称。

搞好人际关系，适应工作环境，在技能方面不断强化自己。

学习他人经验。多多实习。

进一步提高技能，积累经验

七.五年计划

2014~2020

能成为一个某一领域的领军人物

学习更多的知识，能拿到高级证书。

积累更多的经验，多创新，多思考。

