

# 大学生职业生涯规划

## 一、自我分析

---

- 1、兴趣特征：兴趣很多，爱好广泛，但最喜欢看书。对于我喜欢的文学作品，我会进行深入的研究，就像是研究一门学科，尤其是历史类的作品，因为历史有可能成为你的明天。我相信对于任何事物，认真负责的态度都会更好地引导我们走向成功。
- 2、做事认真负责，遇事冷静不乱，思而后行，但动手能力稍差，总急于提前完成，不喜欢拖拉，力求完美。
- 3、自信、自强、自立，但人际交往能力稍显不足。
- 4、内向，偏向于独往，团队合作能力稍显不足。
- 5、优点：我办事严谨，态度踏实，认真负责，考虑周全有恒心和决心，能坚持不懈地完成一件事，办事效率高。
- 6、缺点：我不善与人交际，缺乏一定的表现欲，有时会错过好机会。
- 7、改善策略：多多参与各种活动，多与人交流，增强社会交际能力。因为良好的交际是我们提高工作效率的有效途径，我们需要在学习和工作的同时与我们的同学同事交流合作。另外就是要把握每一次的机会，好的机会不会时时有，因此要牢牢抓住。

## 二、职业分析

---

### 目标职业一

#### 去日资企业

- 1 刚毕业的学生口语很差，需要多跟日本人交流
- 2 日企里学到的东西比其他企业多的多
- 3 有出国机会
- 4 有可能的话尽量先做翻译，然后做其他职位
- 5 刚毕业不要一定进名企大企业，小企业更容易适应

### 目标职业二

#### 翻译 教育类

大多数从事这种行业的都是在校成绩突出的，对于自己的专业十分自信，有志于在这种行业长期发展，打算靠日语打拼的一群人。从事该行业，我需要在校打下坚实的语言基础。

### 三、自我监控

---

大学阶段性规划：

- 1、大学一年级为试探准备期，在过去的一年里我想我做的还不错吧。初步地对自己想从事的职业进行了了解，多听对自己有益于专业相关的讲座，阅读与日语相关的杂志资料，关注社会热点问题。积极参加学校或学院组织的各种活动，提高人际交往能力。努力学习专业知识，扎实基础。
- 2、大学二年级和三年级为定向奋斗期。一方面要做好考研的准备，一方面要开始尝试做与未来职业相关的兼职，积累工作经验。利用课余时间多参加社会实践活动，提高社会实践的能力以及专业技能，增强专业知识运用的灵活度，提高日后工作所必须具有的责任感、主动性和受控能力。
- 3、大学四年级为冲刺期。不仅要努力写好毕业论文，还要学习写简历，写求职信。学习之余也可以积极参加招聘活动，但最重要的还是要专心地为考研做准备。

### 四、今后的大学规划：

大学二年级

能力目标：通过英语四级考试，争取能参加英语口语考试；考过计算机二级。

实施计划：

- 1、认真学习英语，每天背诵英语四级词汇，每周看两至三篇英语文章；
- 2、不放松对大学其它课程的重视与学习；
- 3、学习计算机的基础知识，理论与实际操作两手都要抓两手都要硬；
- 4、扩大自己的生活圈子，结交更多更好的朋友
- 5、认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质

大学三年级

能力目标：通过日语 N1 考试，考过英语六级；

实施计划：

- 1、在英语通过四级的基础上，加强对各个环节的能力，争取通过六级

考试拿到奖学金；

2、认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质

大学四年级

能力目标：情况允许的话多出去做一些兼职；做好见习期间的工作；其余视情况待定

实施计划：

1、认真参加见习，在实践中检验自己的知识掌握情况；

2、为考研或就业做一些准备。

## 五、结束语

计划的制定可以给我们一个奋斗的目标和方向，但更重要的是实践。同时，现实也是不断变化着的，我们能做的就是以不变的认真踏实的学习工作态度来面度千变万化的社会现实。

我相信我们的努力、奋斗和拼搏最终会换来成功的收获。